

¿Exclusión social?

Una agenda local para los Objetivos del Milenio

PANEL 23: LA INCLUSION SOCIAL Y EL ROL DE LAS UNIVERSIDADES

**La descentralización universitaria
*La Universidad creada desde abajo hacia arriba. La
UNNOBA, cuando se invierte en conocimiento, de
cara al desarrollo regional.***

Ing. Agr. Abel Paulino Miguel

Junín, Buenos Aires, Argentina

La creación por la Ley 25.824 de la hoy Universidad Nacional del Noroeste de la provincia de Buenos Aires (UNNOBA) tiene un largo y diferente camino a lo habitual en la creación de universidades en nuestro país. La Universidad Nacional del Noroeste de la provincia de Buenos Aires (UNNOBA) nació de “abajo hacia arriba” y no a la inversa como era lo habitual. La UNNOBA nace sobre la base del Centro Universitario Regional Junín (CURJ) que es una apuesta estratégica a invertir en conocimiento, fue impulsada a fines de la década del 80 fundamentalmente por el municipio, quien invirtió durante los 14 años de funcionamiento del Centro Universitario U\$S/\$ 14 millones para su evolución y su sustento, no sólo para estudiantes de Junín, muchos de los cuales no hubiesen podido estudiar una carrera universitaria de no tener la posibilidad en el lugar, sino también, para más de la mitad de los alumnos que provienen de municipios de la región, y que tampoco hubiesen tenido la posibilidad de estudiar si no estuviese el CURJ, funcionando desde el año 1990.

El Centro Universitario Regional Junín (CURJ) desarrolla actividades de educación superior universitaria desde ese año. Las primeras actividades fueron realizadas bajo la tutela de las Universidades Nacionales de Buenos Aires y La Plata, incorporándose más tarde la Universidad Nacional de Rosario. La síntesis siguiente muestra la cronología en la incorporación de carreras según las diferentes universidades:

- 1990: UBA XXI, Ciclo Básico Común (UBA)
- 1990: Abogacía (UNLP)
- 1990: Contador Público (UNLP)
- 1990: Lic. En Economía (UNLP)
- 1990: Ingeniería (UNLP)
- 1993: Carrera de Analista de Computación (Facultad de Ciencias Exactas – UNLP)
- 1994: Agronomía (Facultad de Agronomía - UBA)
- 1996: Psicología (Facultad de Psicología – UNR)
- 1997: Química, y Bioquímica y Farmacia (Facultad de Ciencias Exactas - UNLP)
- 1997: Profesorado en Física y Matemática (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación- UNLP)
- 1997: Profesorado en Física y Química (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación-UNLP)
- 2000 – Licenciatura en Economía y en Administración Agraria (UBA)
- 2000 – Licenciatura en Administración (UNLP)
- 2003- Enfermería (UBA)

En el CURJ se dictan 14 carreras de grado y el Ciclo Básico Común de la UBA, a través de convenios académicos con las universidades señaladas que permiten, también, realizar carreras de posgrado, y actividades de extensión universitaria.

| Convenio | Carreras |
|--|---|
| Universidad Nacional de La Plata Alumnos: 2500 Docentes: 270 | Abogacía Contador Público Licenciatura en Administración Licenciatura en Economía Analista de Computación Ingeniería Química / Bioquímica y Farmacia Profesorado de Física y Química Profesorado en Física y Matemática |
| Universidad de Buenos Aires Alumnos: 700 Docentes: 135 | Agronomía Licenciatura en Economía y Administración Agraria Enfermería Ciclo Básico Común Programa UBA XXI |
| Universidad Nacional de Rosario Alumnos: 260 Docentes: 45 | Psicología |

Cabe destacar que el CURJ cosecha una fuerte tradición en el establecimiento de redes con diferentes organizaciones públicas y de la sociedad civil para sus actividades de extensión y posgrado, como así también para el desarrollo de las pasantías de alumnos.

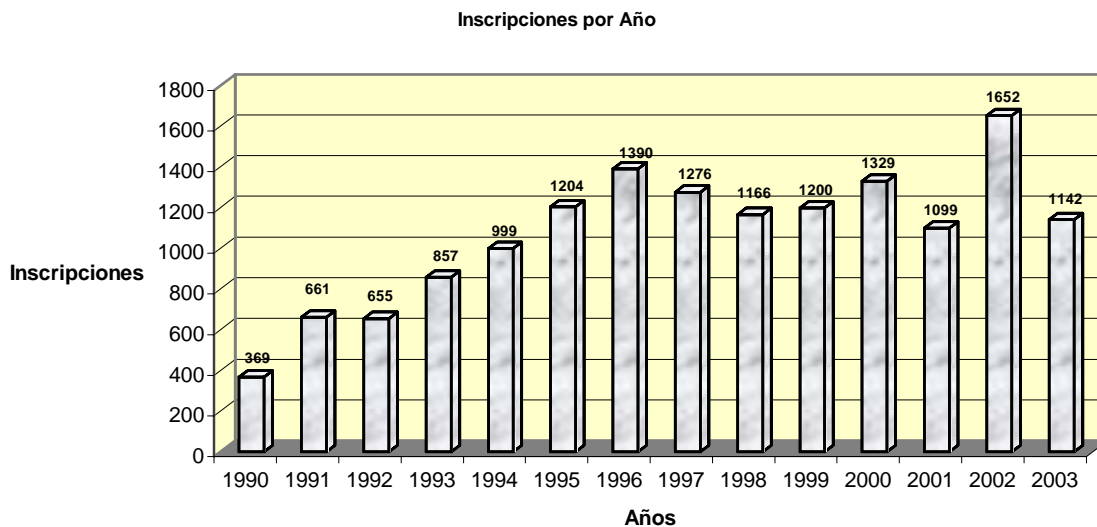
Desde su constitución, el CURJ ha ido consolidando su estructura y, al mismo tiempo, extendiendo su influencia a los distritos vecinos de donde provienen la mayoría de los alumnos que se inscriben para cursar sus estudios.

El CURJ inició sus actividades en el año 1990 con una matrícula 365 alumnos, llegando en el año 2002 a 1.652 ingresantes. El 46 por ciento de los estudiantes procede de la ciudad de Junín y el 54 por ciento restante provienen de las ciudades de la región. Así, se destaca la afluencia de estudiantes provenientes fundamentalmente de las poblaciones vecinas de Lincoln, Rojas, Chacabuco, General Viamonte, L. N. Alem, 9 de Julio, Bragado, Pergamino.

En 1991 se creó la Fundación Centro Universitario Regional Junín (FUCEU) constituida por la Municipalidad de Junín e instituciones intermedias de la ciudad (Sociedad Comercio e Industria, Sociedad Rural, Club de Leones, Rotary Club, Colegios Profesionales y Fomentistas), con el objetivo de sostener económicamente al CURJ, y trabajar para la creación de la Universidad autónoma. Durante sus primeros 10 años, la FUCEU recibía el 80% de fondos del Municipio de Junín y el resto del aporte voluntario de sus adherentes (vecinos, alumnos, docentes, empresas, etc.). A partir del año 2000, la FUCEU firma un convenio con el Ministerio de Educación por el que se aportaba un millón de pesos para el sostenimiento del CURJ. Desde el año 2001 el financiamiento del CURJ está incluido en el Presupuesto Nacional. Durante el año 2003, la FUCEU recibió un millón y medio de pesos para solventar los gastos que demandó el funcionamiento del CURJ.

Desde 1998, el Consejo de Administración de la FUCEU se encuentra integrado por docentes, graduados y alumnos del CURJ.

Evolución de los inscriptos en el CURJ



El CURJ generó un movimiento en Junín, que analizado desde lo económico y social, resulta muy importante y que gira en torno a esta nueva actividad que tiene la ciudad y que es una vida universitaria que antes no existía. No obstante eso, y además de poder analizar, si se quiere, desde las variables eminentemente económicas, lo que significa la presencia del Centro Universitario en estos 14 años en Junín, lo más importante es que hoy la matrícula que posee la universidad, hace que personas de Junín y de la región puedan, no solo quedarse en el territorio una vez hecho su paso por la universidad y graduados, sino que también se comience a pensar la ciudad de una manera distinta, por el valor agregado que tienen esos profesionales, y no como pasaba antes, que muchos se iban a estudiar afuera y la mayoría no volvía al territorio, por lo tanto se perdía ese potencial de cerebros que poseían ese valor agregado, luego del paso por las universidades externas al territorio.

Presentación del Proyecto de Ley de creación de la Universidad Nacional

Con la creación del CURJ, en el cual confluían voluntades de dos Universidades Nacionales y un municipio, se emprendió el camino de la construcción de la futura Universidad sobre sólidos cimientos. Conjuntamente con la consolidación producida en los primeros años de creación, se fue generando la aceptación por parte de la sociedad local y regional de la propuesta del CURJ, expresada en un crecimiento y en una expansión propios de una experiencia altamente exitosa.

Luego de once años, y habiendo alcanzado un techo en las posibilidades de desarrollo, se presentó el Proyecto de Ley para la creación de la Universidad Nacional de Junín ante la Cámara de Diputados de la Nación en el mes de septiembre de 2001.

En el mes de noviembre del año 2003 el Honorable Congreso de la Nación sanciona la Ley 25.824 de creación de la UNNOBA.

UNNOBA Ciclo Lectivo 2005: Listado de Carreras

| Escuela | Área de Carrera | Carreras |
|---|---------------------------|--|
| Ciencias Agrarias, Naturales y Ambientales | Agronomía | Ingeniería Agronómica (4 y ½ años) Tecnatura en mecanización de la producción agropecuaria (2 y ½ años) Tecnatura en producción agropecuaria (2 y ½ años) |
| | Alimentos | Licenciatura en ciencias de los alimentos (5 años) Tecnatura en producción de alimentos (3 años) Ingeniería en alimentos (5 años) |
| | Ciencias Naturales | Licenciatura en biología (2 y ½ años) |
| Ciencias Sociales y Humanas | Ciencias Sociales | Licenciatura en Historia (2 y ½ años) Licenciatura en Geografía (2 y ½ años) |
| | Salud | Enfermería (3 años) Licenciatura en enfermería (4 y ½ años) |
| Ciencias Económicas y Jurídicas | Administración y Economía | Contador Público (4 y ½ años) Licenciatura en administración (4 años) Tecnatura en cooperativismo (3 años) Tecnatura en negocios agropecuarios (3 años) |
| | Jurídicas | Abogacía (4 y ½ años) |

| | | |
|------------|-------------|--|
| Tecnología | Diseño | Licenciatura en Diseño de Indumentaria y Textil (4 años) Licenciatura en Diseño Gráfico (4 años) |
| | Ingeniería | Ingeniería industrial (5 años) Tecnicatura en mantenimiento industrial (3 años) Tecnicatura en ferrocarriles (3 años) Ingeniería mecánica (5 años) Tecnicatura en mecánica (3 años) |
| | Informática | Licenciatura en Sistemas (4 y ½ años) Programador Universitario (2 años) Analista de Sistemas (3 años) Ingeniería en informática o Procesamiento de Señales (5 años) Ingeniería en informática o Ingeniería en Software (5 años) |

Conclusiones

Las experiencias analizadas sobre de la puesta en marcha de la Universidad Nacional del Noroeste de la Pcia. de Buenos Aires (UNNOBA) y la creación de la empresa Servicio de Gas Junín S.A. , son casos concretos de estrategias de promoción del Desarrollo Local. Las acciones generadas para plasmar los citados proyectos teóricos en realidades concretas, fueron obra de los actores locales, quienes las ejecutaron sobre la base de la toma de acuerdos en el territorio, a partir de la construcción de confianza. Los obstáculos para el desarrollo local, mayoritariamente anidan en el propio territorio bajo diversas formas de estrechos de pensamiento; desconfianza; desarticulación; desidia; visión corta; egoísmo; etc. Por contraposición, el pensamiento estratégico y el paso a la acción a partir de los acuerdos tomados en conjunto entre los actores de la sociedad civil, el gobierno y los sectores del mercado, son hoy instancias necesarias, que minimizan los riesgos de la inacción, en el apasionante camino hacia el desarrollo del territorio local.

Las experiencias descritas forman parte del Plan Estratégico de Desarrollo del Municipio de Junín cuyo lema convocante es:

“El mejor lugar para vivir es el que construimos entre todos”

Anexo

Instituto de Desarrollo Local (Datos)

Antecedentes:

- Plan Estratégico de Desarrollo Junín.
- Planes y otros trabajos similares en municipios de la región (Lincoln, San Nicolás, Bragado, T. Lauquen; etc.).
- Experiencia anticipada para la formulación del Plan Estratégico Malargüe.
- Curso móvil en desarrollo local / regional para 11 Municipios de la región financiado por la Cooperación Israelí.

Objetivo General:

Contribuir a la generación de un conocimiento actualizado del territorio, su potencial endógeno y su posicionamiento inteligente, en el marco de las actuales tendencias de globalización, integración, reconversión y descentralización.

Objetivos Específicos:

Generar conocimiento útil para el desarrollo local, que pueda ser operado, no sólo desde los ámbitos académicos, sino por actores y agentes gubernamentales, de la sociedad civil o de las empresas.

Renovar conceptos básicos acerca del desarrollo y el territorio, atendiendo al conjunto de sus dimensiones (económica, política, sociocultural, ambiental).

Fortalecer a los actores y agentes de desarrollo local, en métodos y herramientas de análisis territorial y gestión asociada.

Promover una visión compartida entre actores públicos y privados sobre el desarrollo local / regional.

Participar activamente de la reflexión y construcción de las nuevas formas de ver y promover el desarrollo y sus actores, aplicando los conocimientos a territorios concretos.

Actividades previstas:

I + D; transferencia de tecnología; extensión; capacitación.

Seminarios Itinerantes con la Colaboración de la CEPAL.

Programa de estimulación de la cultura emprendedora.

Seminario Internacional para promotores del Desarrollo local por convenio con el ILPES / CEPAL.

Cursos móviles. Asistencia CERUR. Mashav – Gob. de Israel.

Asistencia en el manejo sustentable de los recursos lacustres.

Asistencia en Planificación Estratégica.

Observatorios territoriales.

Instituto de Desarrollo Local. UNNOBA

R. S. Peña 456 2do. Piso A21 Junín. Bs. As. Argentina.

Tel: (02362) 428781 Fax: (02362) 444213

Email: unnoba_idl@cibergamo.com

Referencias Bibliográficas:

- Tauber, Fernando “Junín, reflexiones y datos para una estrategia de desarrollo”.. 1996.
- “El Plan Estratégico de Desarrollo Junín”. Ed. Molar. 2001.
- Fundación Grupo INNOVA. 2002. “Ranking Nacional de Municipios”.
- “Junín apunta al Mundo” Material inédito de la Secretaría de promoción y desarrollo de la Municipalidad de Junín. 1997.
- “El desarrollo en su lugar”. Boisier, Sergio. Medellín, Colombia. 2002.
- Dabat, Germán. “Políticas locales de comercio exterior en Argentina” Comercio y desarrollo desde una perspectiva endogenista.
- Arocena, José. “Lo global y lo local en la transición contemporánea”. CLAEH. 1997.
- Arocena, José. “El desarrollo local: un desafío contemporáneo”. Ed. Taurus. 2001.
- Cravacuore, Daniel. Alianzas para el desarrollo local en la Argentina. Ed. Dunken. 2003.